

Рассмотрено и принято

На педагогическом совете

Протокол № ____

от ____

Согласовано

Заместитель директора по ДО

____ Шагиева Ф.А.

Утверждено

Директор МБОУ

«Коморгузинская СОШ»

Приказ « ____ от ____

Учебный план

дошкольной группы МБОУ «Коморгузинская СОШ»

Атнинского муниципального района Республики Татарстан

на 2025 – 2026 учебный год

С.Коморгузя 2025

1. Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности дошкольной группы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коморгузинская СОШ имени Ш.Марджани» Атнинского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии :

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ «Коморгузинская СОШ»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Коморгузинская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан (далее ОП ДО).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021;

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, а 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 90 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет – 10-15 минут; для детей 5-6 лет – 15-20 минут; для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений обеспечивает:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч- Радость познания» (Шаехова Р. К. - Казань «Магариф-Вакыт», 2016г.)
- Программа «Изучаем русский язык» (авт.-сост. С. М. Гаффарова, Казань, 2013г.)
- Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду».

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка.

Вариативная часть Программы, которая формируется участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации вариативной части Программы вводится обучение русскому языку:

- в средней подгруппе 3 раза в режимных моментах,
- в старшей подгруппе 1 раз ОД и плюс 2 в режимных моментах,
- в подготовительной подгруппе 2 раз ОД и плюс 1 в режимных моментах.

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

-обучению русскому языку в средней, старшей и подготовительной подгруппе, на основании УМК С.М. Гаффаровой «Изучаем русский язык»;

-семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений»;

-обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой “Мәктәпкәчә яштыгә балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү”;

-формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста (с средней группы), на основании методического пособия К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Планирование образовательной деятельности с детьми (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты) осуществляется ДООУ в соответствии с допустимым объемом образовательной нагрузки на детей, определенным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 ..

2. Объем и содержание образовательной деятельности

с воспитанниками дошкольного возраста

по освоению Основной образовательной программы МБОУ

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

1.	Обязательная часть				
	Образовательная область/образовательная деятельность	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
1	Образовательная область “Познавательное развитие”	2	2	2	3
1.1	Ознакомление с предметным миром. Ознакомление с социальным миром.	1	1	1	1

	миром.					
1.2	Математические представления	1	1	1	2	
2.	Образовательная область “Речевое развитие”	1	1	1	2	
2.1	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	1	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	0,5	0,5	0,5	1	
3.	Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”	4	4	5	4	
3.1	Рисование	1	1	2	1	
3.2	Лепка	0,5	0,5	0,3	0,3	
3.3	Аппликация	0,5	0,5	0,3	0,3	
3.4	Прикладное творчество	-	-	0,3	0,3	
3.5	Музыка	2	2	2	2	
3.6	Конструирование	-	-	-	-	
4	Физическое развитие	3	3	3	3	
4.1	Основная гимнастика и игровые упражнения	3	3	3	3	
5.	Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”	-	-	1	1	
5.1	Финансовая грамотность	-	-	1	1	
	Итого количество ОД в неделю	10	10	12	13	
	Процентное соотношение обязательной части	По детскому саду <u>77%</u>	83%	83%	70%	72%
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.	Образовательная область “Речевое развитие”					
1.1.	Русский язык ОД	-	-	1	2	
1.2.	Русский язык в рамках режима дня	-	3	2	1	

1.3.	Ознакомление с художественной литературы Работа в рамках режима дня		1	1	1	1
2	Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”					
2.1.	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности(в быту, в природе) в рамках режима дня.		1	1	1	1
3	Образовательная область “Познавательное развитие”					
3.1	Конструирование		1	1	1	1
	Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю	По детскому саду 23%	17%	17%	30%	28%
	Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных отношений в неделю		10	10	13	15

Приложение №1 к учебному плану на 2025-2026 учебный год
Часть формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная область	Основные направления реализации образовательной области	Продолжительность в минутах в день			
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Социально – коммуникативное развитие	-Ребенок в семье и сообществе (Карцева Л.В. Семейное воспитание :учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования)	15 мин (1 раз в месяц)	20 мин (1 раз в месяц)	25мин (1 раз в месяц)	30мин (1 раз в месяц)
	-Формирование основ безопасности на дорогах (Р.Ш. Ахмадиева, “Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах” (вариативный модуль к образовательной области “Социально-коммуникативное развитие),	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
	-Нравственное воспитание (К.В. Закирова «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тарбиясе”)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
Речевое развитие	Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению русского языка (Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста)		20 минут (3 раза в неделю)	25 мин (2 раза в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
	Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина “Туган телдә сөйләшәбез”	15мин (1 раз в неделю)	20 мин(1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
Познавательное развитие	Конструирование (Е.В.Фешина Лего – конструирование в детском саду”	15 минут (1раз в неделю)	20 минут (1 раз в неделю)	25 минут (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
Этнокультурная региональная составляющая Р.К.Шасхова ,Сөөнеч/ Радость познания: Региональная образовательная программа		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю