

Рассмотрено и принято

На педагогическом совете

Протокол №_____

от _____

Согласовано

Заместитель директора по ДО

Шагиева Ф.А.

Утверждено

Директор МБОУ

«Коморгузинская СОШ»

Приказ «_____ от _____

Учебный план

дошкольной группы МБОУ «Коморгузинская СОШ»

Атнинского муниципального района Республики Татарстан

на 2025 – 2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности дошкольной группы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коморгузинская СОШ имени Ш.Марджани» Атнинского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии :

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МБОУ «Коморгузинская СОШ»;

- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Коморгузинская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан (далее ОП ДО).

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021;

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, а 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 90 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет – 10-15 минут; для детей 5-6 лет – 15-20 минут; для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений обеспечивает:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөнеч- Радость познания» (Шаехова Р. К. - Казань «Магариф-Вакыт», 2016г.)

- Программа «Изучаем русский язык» (авт.-сост. С. М. Гаффарова, Казань, 2013г.)

- Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду».

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие" в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка.

Вариативная часть Программы, которая формируется участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации вариативной части Программы вводится обучение русскому языку:

- в средней подгруппе 3 раза в режимных моментах,
- в старшей подгруппе 1 раз ОД и плюс 2 в режимных моментах,
- в подготовительной подгруппе 2 раз ОД и плюс 1 в режимных моментах.

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

-обучению русскому языку в средней, старшей и подготовительной подгруппе, на основании УМК С.М. Гаффаровой «Изучаем русский язык»;

-семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений»;

-обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой “Мәктәпкәчә яштәгә балаларны юлларда үзләрен хәвефsez туту қагыйдәләренә өйрәтү”;

-формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста (с средней группы), на основании методического пособия К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Планирование образовательной деятельности с детьми (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты) осуществляется ДОУ в соответствии с допустимым объемом образовательной нагрузки на детей, определенным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 ..

2. Объем и содержание образовательной деятельности

с воспитанниками дошкольного возраста

по освоению Основной образовательной программы МБОУ

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

1.	Обязательная часть				
	Образовательная область/образовательная деятельность	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
1	Образовательная область “Познавательное развитие”	2	2	2	3
1.1	Ознакомление с предметным миром. Ознакомление с социальным миром.	1	1	1	1

	миром.				
1.2	Математические представления	1	1	1	2
2.	Образовательная область “Речевое развитие”	1	1	1	2
2.1	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	1
2.2	Подготовка к обучению грамматике	0,5	0,5	0,5	1
3.	Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”	4	4	5	4
3.1	Рисование	1	1	2	1
3.2	Лепка	0,5	0,5	0,3	0,3
3.3	Аппликация	0,5	0,5	0,3	0,3
3.4	Прикладное творчество	-	-	0,3	0,3
3.5	Музыка	2	2	2	2
3.6	Конструирование	-	-	-	-
4	Физическое развитие	3	3	3	3
4.1	Основная гимнастика и игровые упражнения	3	3	3	3
5.	Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”	-	-	1	1
5.1	Финансовая грамотность	-	-	1	1
Итого количество ОД в неделю		10	10	12	13
	Процентное соотношение обязательной части	По детскому саду <u>77%</u>	83%	83%	70%
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1.	Образовательная область “Речевое развитие”				
1.1.	Русский язык ОД	-	-	1	2
1.2.	Русский язык в рамках режима дня	-	3	2	1

1.3.	Ознакомление с художественной литературой Работа в рамках режима дня	1	1	1	1
2	Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”				
2.1.	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности (в быту, в природе) в рамках режима дня.	1	1	1	1
3	Образовательная область “Познавательное развитие”				
3.1	Конструирование	1	1	1	1
	Процентное соотношение частей, формируемых участниками образовательных отношений в неделю	По детскому саду <u>23%</u>	17%	17%	30% 28%
	Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных отношений в неделю	10	10	13	15

Приложение №1 к учебному плану на 2025-2026 учебный год
Часть формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная область	Основные направления реализации образовательной области	Продолжительность в минутах в день			
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Социально – коммуникативное развитие	-Ребенок в семье и сообществе(Карцева Л.В. Семьеведение :учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования)	15 мин (1 раз в месяц)	20 мин (1 раз в месяц)	25мин (1 раз в месяц)	30мин (1 раз в месяц)
	-Формирование основ безопасности на дорогах(Р.Ш. Ахмадиева, "Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах" (вариотивный модуль к образовательной области "Социально-коммуникативное развитие),	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
	-Нравственное воспитание (К.В. Закирова «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе»)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
Речевое развитие	Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению русского языка (Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста)		20 минут (3 раза в неделю)	25 мин (2 раза в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
	Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрафетдинова, И.Ж.Хәбибуллина “Туган телде сейләшәбез”	15мин (1 раза в неделю)	20 мин(1 раз в неделю)	25 мин (1 раза в неделю)	30 мин (1 раза в неделю)
Познавательное развитие	Конструирование (Е.В.Фешина Лего – конструирование в детском саду”	15 минут (1раз в неделю)	20 минут (1 раз в неделю)	25 минут (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
Этнокультурная региональная составляющая Р.К.Шаехова ,Сөненч/ Радость познания: Региональная образовательная программа		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю